

Jaarverslag LIFE! 2020-2021



Stichting Learning In a Free Environment

December 2021

Inhoudsopgave

Missie en visie van LIFE	3
Ontwikkeling van de school	4
Ontwikkeling van het aantal studenten	6
Ontwikkeling van de staf en docenten	8
Samenstelling van het bestuur	8
Huisvesting: beheer en investeringen	9
Financiën	9
Inleiding	9
Balans per 31-07-2019	9
Toelichting boekhouder	9
Prognose voor de verdere ontwikkeling	13

Missie en visie van LIFE

Mission

Our LIFE! mission is to uphold a learning community for students ages 4-21. in which they learn joyfully and compassionately, contribute to one another willingly, and resolve conflicts peacefully. We aim to empower individuals to act out of intrinsic motivation and to continually investigate the synthesis between freedom and care, and individuality and interdependency. Ultimately our goal is to support students to become active and involved members of society.

Vision

We believe that humans have within them, from birth, an innate curiosity and desire to learn about the world, as well as the need for inclusion and participation in the group as a whole. LIFE!'s purpose is to create a safe, inspiring and nourishing environment for students to continue the fulfilment of these needs. We offer an abundant variety in learning tools, subjects, activities and instructors, with a strong emphasis on communication with and between students, staff and parents. By implementing an organizational structure of equality and full group consent in decision-making, all members of the school community (students, parents and staff) can participate in the design and operation of the daily business of running the school.

Inleiding

Evenals voorgaande jaren vindt u in dit jaarverslag van democratische school LIFE! een algemeen beeld van LIFE! en de uitgangspunten waarvoor wij staan. Verdeeld over een aantal deelgebieden beschrijft het de ontwikkelingen van de school.

Natuurlijk vindt u een financieel overzicht en een prognose voor komend schooljaar.

Algemeen

LIFE! is een democratische school. Besluiten over afspraken in de school worden genomen op sociocratische wijze. Sociocratie en Geweldloze Communicatie (GC of NVC) zijn de belangrijkste pijlers binnen de school. Conflictsituaties kunnen worden besproken op sociocratische wijze of met geweldloze communicatie.

Stafleden bij LIFE! hebben naast de wettelijk vereiste opleiding minimaal de basistrainingen in sociocratie en NVC gevolgd. Daarnaast nemen stafleden elke drie weken deel aan de training Team Emotional Hygiëne. In deze training ontwikkelen zij hun vaardigheid in het toepassen van NVC in de praktijk door knelpunten binnen het team en/of LIFE! in te brengen.

De eerste drie jaar zijn deze trainingen verzorgd door NVC-trainer Yoram Mozenon. Stafleden die zich verder willen ontwikkelen in het werken met NVC hebben dit sindsdien overgenomen. Een van hen is bezig met een kwalificatie-traject tot NVC-trainer.

Overzicht van het schooljaar 2020/ 2021

Ontwikkeling van de school

Het schooljaar 2020-2021 is begonnen met 33 studenten en 4 stafleden per dag. Daarnaast zijn er vakdocenten en vrijwilligers. Gedurende het schooljaar zijn nog 17 studenten ingestroomd. De activiteiten van de marketing lijken hun vruchten af te werpen, maar nu is de indruk dat ook Corona van invloed is op de instroom. Meer ouders lijken zich bewust dat zij ander onderwijs willen dan zij tijdens de lockdown hebben ervaren.

De verhouding PO/VO leeftijd, was aan het eind van het schooljaar 19/20 Een deel van de VO studenten richtte zich op het halen van (deel)examens, Een ander deel dat dit jaar is ingestroomd heeft moeite gehad met het ontscholen en een plek vinden binnen de school. De lockdown heeft daarin een rol gespeeld, maar ook de verhuizing die binnen dit schooljaar heeft plaatsgevonden. Eind april moesten we ons gebouw verlaten en vonden we tijdelijk onderdak bij de Guus Kieft School in Amstelveen. Tijdens dit proces werd ook besloten tot een fusie.

Voor velen betekende dit alles een grote verandering in zowel reisafstand als fysieke omgeving. Daarnaast bracht dit alles onrust met zich mee, zeker met in het vooruitzicht nog een verhuizing in de zomervakantie, naar onze nieuwe locatie.

7 studenten verlieten gedurende het schooljaar om persoonlijke redenen, aan het eind van het schooljaar vertrokken er nog 12.

Naast de onrust die de verhuizing met zich meebracht, hebben we ook een grote betrokkenheid gezien, zowel van ouders als (oud)studenten, Een aantal ouders werkte al aan een marketingplan, de activiteiten werden uitgebreid met een nieuwe kijk op de begroting. Daarnaast zijn ook crowdfunding activiteiten gestart om de verbouwing van de nieuwe school te bekostigen en was er enorm veel hulp bij het leeghalen en schoonmaken van het oude gebouw en de verhuizing.

Anders leren

Het samen vormgeven aan de school kreeg naast de administratieve en organisatorische taken, die deel uitmaken van de van de vaste activiteiten binnen de school, nu ook een praktische kant. Het was mooi om dit te mogen ervaren. Het gezamenlijk inpakken en inladen van de enorme vrachtwagen was een bijzonder. Ook veel ouders zijn in deze fase heel betrokken geweest.

De reguliere taken zijn onder andere: rollen vervullen binnen de diverse kringen, het bijhouden van de aanwezigheidsadministratie zijn en het waarnemen van het 'aanspreekpunt'.

Op tijd zijn, elkaar aanspreken, luisteren, je mening geven, leiding nemen, conflicthantering, gasten ontvangen, het zijn allemaal vaardigheden die al doende worden geleerd, van en met elkaar. De lockdown en de rommelige periode tussen meivakantie en zomervakantie, maakten dat dit proces minder goed verliep. Continuïteit draagt bij om hierin een zekere mate van routine te ontwikkelen. Deze was er onvoldoende, waardoor stafleden hieraan veel energie hebben moeten besteden.

Het leren omgaan met veranderingen, kennismaken met nieuwe studenten en hierin je weg vinden leverde daarentegen weer andere leerervaringen op.

Schoolkring

De structuur van de schoolkring is duidelijk. Twee keer per jaar worden voorzitter, secretaris en penningmeester gekozen. De secretaris van vorig schooljaar stelde zich beschikbaar als voorzitter en het staflid bleef de rol van secretaris vervullen. Een geroutineerd team, waardoor de schoolkring een duidelijke plaats had in deze turbulente tijd.

Ook na de verhuizing bleef de schoolkring actief. Daarnaast was er al snel de wens voor een gezamenlijke schoolkring om af te stemmen. De gezamenlijke kring werd gebruikt om af te stemmen, waarna de voorstellen in de eigen kringen werden vastgesteld.

De keuze voor de naam van de op te richten school was een mooi proces. Na een eerste inventarisatie onder studenten en ouders en een stemronde om een eerste selectie te maken, werd in sociocratische rondes besloten wat de naam zou worden.

Het was een gezamenlijke kring, waaraan veel studenten deelnamen. Dit was duidelijk een onderwerp dat iedereen aan het hart ging en de betrokkenheid was groot. Het kostte veel rondes tot er een consent was, maar het was een indrukwekkend voorbeeld van de kracht van sociocratie. De uiteindelijke keuze voor de naam van de school is geworden: Democratische School Amsterdam.

Afsprakenkring en mediationkring.

De keuze voor afsprakenkring en mediationkring werkt nog steeds naar tevredenheid.

Afsprakenkring

Binnen de afsprakenkring wordt gewerkt met sociocratie. Op basis van een aantal vastgestelde stappen worden situaties besproken, kennen van de schoolafspraken en de achtergrond hiervan staat daarbij centraal. Het besef van wat het betekent deel uit te maken van een democratische school en verantwoordelijkheid nemen voor het geheel groeit. Er zijn twee gekozen teams van studenten en een staflid, die dagelijks de situaties met betrokkenen doornemen en vervolgstappen afspreken.

Ook hier was een grote groep studenten die deze kring wilden dragen. Dit bleek geen makkelijke opgave in de verwarrende periode na de meivakantie, maar de AK bleef een duidelijk ijkpunt.

Mediationkring

De mediationkring wordt gevormd door een aantal stafleden en studenten, die gezamenlijk vaardigheid opbouwen in het begeleiden van 'the no fault-zone', een NVC-spel dat mensen helpt bij conflicten ook het verhaal van de ander te kunnen horen.

Het spelen van het spel gebeurt alleen als beide betrokkenen daartoe bereid zijn. Is een van beiden daar (nog) niet aan toe, dan is er voor beide betrokkenen een luisterend oor. Effect van deze interventie is, dat er meer wederzijds begrip ontstaat.

Ook hier maken studenten die deelnemen aan de kring een zichtbare groei door. Steeds vaker zijn zij zelfstandig actief als mediator in bespreek situaties, maar ook daarnaast bij aanvaringen in het moment.

Lessen

Een groot deel van de aanwezige tieners heeft plannen voor staatsexamens, waardoor dit jaar ook veel examen gerichte lessen worden gevolgd.

Ontwikkeling van het aantal studenten

We starten het jaar met 33 studenten, gedurende het jaar zijn er nog 17 ingestroomd. Daarnaast zijn er nog veel kijk studenten geweest. Het feit dat we in april '21 deze locatie zouden moeten verlaten en er lange tijd nog geen duidelijkheid over waar de school verder zou gaan, was van mede van invloed op de keuze om niet door te gaan.

De bereidheid van de verhuurder om dit jaar af te zien van de overeengekomen huurverhoging vanwege de lockdowns was een geluk. Hiermee is het ons ondanks het relatief lage aantal studenten te blijven voldoen aan onze contractuele verplichtingen. De optie om te mogen blijven tot aan de zomervakantie was helaas niet bespreekbaar, die veel druk heeft gegeven op de periode na de kerst.

De vorig jaar ingestelde huisvestingskring stuitte in december toch op een goede optie, waardoor we in ieder geval uitzicht hadden op een nieuwe plek. Dat bood uiteindelijk ook weer perspectief voor nieuwe mensen.

7 studenten verlieten tijdens het schooljaar de school, alle om individuele redenen. Aan het eind van het schooljaar waren er 12 studenten die de school verlieten. Een deel daarvan was nieuw gekomen dit jaar, maar had niet zijn of haar draai kunnen vinden. Een deel met deelcertificaten of een overgangsbewijs, Twee PO studenten kozen voor regulier onderwijs.

Ontwikkeling van de team en docenten

Het team van LIFE! bestaat uit zelfstandige professionals, die voldoen aan de wettelijke vereisten voor hun taken. Gezamenlijk kiezen zij ervoor de visie en missie van LIFE! vorm te geven. Vanuit LIFE! hebben we de wens dat deze teamleden ook een basistraining van zowel sociocratie als NVC gevolgd hebben. Het verzoek aan nieuwe teamleden die nog niet over deze basis beschikken, is dit op te nemen in hun eigen ontwikkelingsplan.

De jaarlijkse presentaties in mei zijn dit jaar vervallen: de verhuizing en wennen op de nieuwe locatie gaven daarvoor geen ruimte. De teamleden zijn al jaren actief bij LIFE!, zetten zich in voor de komende verandering en er is consent gegeven dat zij allemaal door kunnen gaan, voor zover dat na de fusie mogelijk is.

Volgend jaar zal wat ons betreft de presentatie in mei weer onderdeel van de vaste werkwijze van de school.

1 op 10

Ons streven is dat er een bezetting is van 1 teamlid op 10 studenten. Dat betekende dat we dit jaar weer met 4 stafleden per dag hebben gewerkt. Gezien het aantal studenten was dat goed te doen, met daarnaast de aanvulling van vakdocenten,

Daarnaast was er een stabiele groep oudere studenten die hun verantwoordelijkheid namen in het reilen en zeilen van de school (Zie schoolkring en afsprakenkring).

Een van de doelen van democratisch onderwijs is, dat studenten in toenemende mate verantwoordelijkheid gaan dragen voor zichzelf en het geheel. Gebleken is, dat we als team de ruimte borgen om hierin te kunnen groeien, zonder de druk van de noodzaak hiervan.

Vakdocenten

In de afgelopen jaren is een stabiele groep betrokken vakdocenten gegroeid, waarmee we vrijwel het gehele curriculum beslaan. Zij hebben hun draai gevonden in het lesgeven binnen democratisch onderwijs, waardoor dit onderdeel ondanks alle perikelen van dit schooljaar grotendeels heeft door kunnen draaien. Hulde!

Docentenkring

De docentenkring groeit in haar rol van het ondersteunen van docenten en het organiseren van onderlinge afstemming en informatie-uitwisseling tussen docenten en school, docenten onderling en docenten en studenten, met name op gebied van de examentrajecten.

Inhoudelijke ontwikkeling

In visiedagen werken we aan ontwikkeling van de inhoud en praktische organisatie. Het zal duidelijk zijn dat afgelopen jaar het accent heeft gelegen op praktische zaken.

De uitwerking hiervan komt steeds meer te liggen bij de ontwikkelingskring. Dit is een hulpkring van de schoolkring, waaraan in ieder geval stafleden deelnemen, om de voortgang te borgen. Studenten zijn welkom hieraan deel te nemen.

Team Emotional Hygiëne is de bijeenkomst waarin actuele knelpunten worden uitgewerkt met behulp van de geweldloze communicatie (NVC). Twee stafleden nemen hierin het voortouw, het gehele team heeft de mogelijkheid situaties in te brengen.

Deze worden aan de hand van NVC-methodes besproken en doorgewerkt. Dit verhoogt de individuele vaardigheid met NVC, de samenwerking binnen het team en de onderlinge connectie.

Naast deze interne scholing, wordt ook extern aan deskundigheid gewerkt,

Opnieuw zijn er stafleden naar NVC trainingen geweest. Ook wordt gewerkt aan een Erasmus+ aanvraag. Vanwege Corona is het lopende Erasmus+ project niet doorgegaan.

Dit project is een uitwisseling van studenten en docenten met andere Europese scholen gericht op NVC.

Ouderparticipatie

De ouderkring is statutair vastgelegd als de plaats waar ouders met elkaar kunnen uitwisselen over hun ervaringen, hun kijk op het onderwijs en wat zij daarin nodig achten. Er wordt een afgevaardigde gekozen die vanuit de ouderkring deelneemt aan de kernkring.

Een pluspunt van de coronaperiode is de ouderkring via Zoom. Hoewel de fysieke aanwezigheid wordt gemist, blijkt er toch een grotere groep ouders online aanwezig te kunnen zijn.

Daarnaast is een flink aantal ouders actief geweest in de diverse praktische kringen rond de verhuizing: de huisvestingskring, de marketingkring, en de crowdfunding.

Begroting

De marketingkring heeft ook overleg gehad met de penningmeester om naar de begroting te kijken. Tot nu toe is die steeds zonder buffer geweest, wat een kwetsbare situatie oplevert. Ook rekenen we nu met het verwachte gemiddelde aantal studenten en worden deze cijfers ook binnen de ontwikkelingskring gemonitord.

Daarnaast is er geconcludeerd dat de ouderbijdrage omhoog moet, om een financieel gezonde basis te creëren en ook werkers beter te kunnen betalen, zodat ook daar meer stabiliteit kan ontstaan.

Samenstelling van het bestuur

Het afgelopen schooljaar hebben we het zonder voorzitter moeten doen. Vanwege Corona had deze zijn functie moeten neerleggen. Vanwege de activiteiten rond de huisvesting was er ook weinig ruimte te zoeken naar een opvolger. Toen duidelijk werd dat we ook voor een fusie zouden gaan, is deze actie stilgelegd. De nieuwe school zal beginnen met sociocratische verkiezingen.

Danielle Foolen ging verder als penningmeester en Joy van Ee bleef secretaris. Cordelia Addison en Marieke van Soest blijven ook aan als lid. Andre van Rijs was gekozen als afgevaardigde van de ouders. Reinier Bosch en Lucien Addison waren als vertegenwoordigers vanuit de schoolkring betrokken.

Huisvesting: beheer en investeringen

Activiteiten ten aanzien van huisvesting betroffen vooral het weer in de oude staat terugbrengen van het pand. Stefano van Ee en Evert Keizer, via partner en kind betrokken bij de school hebben er tussen de voorjaarsvakantie en de meivakantie stevig hun schouders onder gezet. Daarna is er door vele ouders in de meivakantie geschilderd en schoongemaakt, zodat we alles op de afgesproken datum hebben kunnen afleveren.

In december begonnen de onderhandelingen met de stichting Molen van Sloten over de mogelijkheid van huur van hun molenshuur. Bestemmingsadvocaat Barry Meruma en architect Serge Schoemakers hebben er alles aan gedaan om de benodigde procedure te doorlopen en het is gelukt! op 1 mei konden we het huurcontract tekenen.

Duidelijk was wel dat er nog een flinke verbouwing moest plaatsvinden. Hiervoor is een crowdfundingactie opgezet. Opnieuw met een groep vrijwilligers zijn er 6 lokalen gebouwd, waardoor er in augustus in ieder geval op de nieuwe locatie gestart kon worden. Ook komend schooljaar zal er nog een en ander aan werkzaamheden moeten gebeuren.

Dit alles betekende ook een verhuizing naar Amstelveen, waar we tijdelijk mochten inwonen bij de Guus Kieft School

Financiën

Het financieel overzicht is dit jaar verzorgd door Hartsink Administratieve Dienstverlening en is als bijlage toegevoegd.

Prognose voor de verdere ontwikkeling van DSA

Fusies en verhuizingen zijn doorgaans hectische periodes, die voor veel mensen een grote belasting vormen. Door de omstandigheden is dit alles in een vliegend tempo gelopen. De bekendheid van beide scholen met sociocratie is daarbij helpend, maar de inschatting is dat er ook na de vakantie nog flink wat te doen is op gebied van afstemming van de verschillende scholen. Hoewel er veel overeenkomsten zijn, is er sprake van 'cultuurverschillen'.

In de aanloop naar de zomervakantie heeft het team onder begeleiding van Paulien Zijlstra belangrijke stappen gezet. Voor de opstart dagen na de zomervakantie ligt ook nog een hele lijst. Daarna moet iedereen wennen, aan nieuwe studenten een nieuwe omgeving en elkaar.

De verbouwing zal ook nog aandacht behoeven, zeker tot aan kerst, mogelijk langer. De bouwkring neemt hierin het voortouw. Mogelijk betekent dit ook nog extra inzet van de crowdfundingkring.

Een nieuw bestuur moet worden gekozen. Zij moeten de grote lijnen uitzetten, de financiële kant behartigen en bekijken wat nodig is om de inhoudelijke processen ook te blijven behartigen.

Financiën blijven een aandachtspunt, ook ten aanzien van het verhogen van de bijdragen van de werkers. Hiervoor ligt een vijfjarenplan, dat door het nieuwe bestuur kan worden voortgezet.

De begroting is gebaseerd op gemiddeld 55 studenten. We willen geleidelijk groeien en daarbij zeker het groepsproces als richtlijn meenemen. Streven is een stabiele groep met vooral groei van onderaf, ouders die kiezen voor de visie en mee willen groeien met de school.

We kunnen terugblikken op een onstuimig jaar, waarin enorm veel werk is verzet. De wens is dit jaar te landen en vanuit een nieuwe balans verder te groeien

31 december 2021 Marieke van Soest